

## Værdiregelssæt Vestfjendsskolen

Børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv (VK)

### Værdigrundlag

Vestfjendsskolen er en værdibaseret organisation, hvor vi i fællesskab træffer beslutninger med udgangspunkt i skolens fælles bedste. Vi ønsker at lave god skole, hvor dagligdagen bygger på et fundament af MOD, Mangfoldighed, Ordentlighed og Dygtighed.

Vi har modet og pligten til at udfordre det eksisterende, hvis det vi gør, ikke kan klare et "praksistjek". Dvs. at i en konstruktiv dialog mellem elever, forældre, personale og ledelse, tør vi stille os undrende, når vi synes, at vi kan gøre noget lidt bedre, lidt sjovere eller bare prøve noget nyt af.

Alle har ret til at være en del af et sundt læringsfællesskab!

På Vestfjendsskolen er plads til at være den man er – og man er det, i en respekt for andre. Vi ønsker en positiv skolekultur, hvor:

- alle føler, at de har værdi og gør en positiv forskel
- det er i orden at lave fejl
- alle udfordres på deres faglige niveau og sociale kompetencer

Man kan komme langt med ordentlighed, og derfor er dagligdagen på skolen præget af en god og respektfuld stemning blandt såvel børn, som voksne, - og hvor dét "*at man opfører sig ordentligt*" er vores eneste ordensregel. Vi drøfter løbende, hvad det vil sige at opføre sig ordentligt – på baggrund af almindelig sund fornuft.

Vores kerneopgave er barnets læring og trivsel, og dialogen omkring dette er det bærende element på skolen. Vi er et lærested, som vægter det højt, at den enkelte arbejder ud fra sit fulde potentiale.

## De forskellige syn (VK)

### Børnesyn

Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring. Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber. Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet. Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige de kan.

### Læringsyn

Børn skal lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse. Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle. Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

### Forældresyn

Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber. Forældrene er de vigtigste i børns og unges liv. Forældre vil altid deres børn det bedste.

### Samarbejdssyn

Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny. Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.

