

Vestfjendsskolens arbejder med at forbygge og minimere tilfælde af mobning, så vi kan fremme vores elevers trivsel bedst muligt. Skolens antimobbestrategi er derfor en aktiv del af vores hverdag - både for elever og lærere.

På Vestfjendsskolen forstår vi trivsel således, at eleven er i en positiv udvikling, føler tryghed og oplever inklusion i fællesskabet, samt at man har gode sociale relationer til andre.

Modsat god trivsel er de tilfælde, hvor mobning af elever finder sted. Mobning er bevidst og/eller ubevidst sårende sprog og adfærd rettet mod andre over længerevarende tid, og det foregår i en social kontekst, såvel i det fysiske rum som via de elektroniske medier. Mobning er ofte udtryk for dårlig trivsel i en større elevgruppe, hvilket understreger vigtigheden i også at se på den større enhed.

Forebyggelse styrker trivlsen

På Vestfjendsskolen tror vi, at det bedste middel mod mobning er forebyggelse. Derfor bruger vi følgende tiltag til at styrke elevernes trivsel på skolen:

- Vi er nysgerrige på hinandens trivsel – og tager ansvar
 - Vi behandler hinanden ordentligt og med respekt for forskellighed
 - Vi inviterer hinanden ind i fællesskabet, så ingen er alene
 - Vi bruger et pænt, anerkendende og respektfuld sprog
 - Vi bruger tid på den enkelte som en del af fællesskabet
 - Vi, i samarbejde mellem skole og hjem, tager hånd om evt. mistrivsel
 - Vi tager ansvar for klassens elever og sociale liv
-
- I frikvartererne har vi en aktiv Legepatrulje, og nogle klasser på de yngre årgange har i perioder faste legemakkere
 - Skoles AKT-lærer (Adfærds-, Kontakt- og Trivselsproblemer) bruges forebyggende og følger i perioder enkelt-elever eller klasser, og arbejder med relationer mellem eleverne indbyrdes og mellem elever og personale.
 - Desuden kan SSP inddrages (samarbejdet mellem Skole, Sociale myndigheder og Politi), både i forhold i og udenfor skolen.

Hvis et barn føler sig mobbet:

- skal barnet gøre de voksne (forældrene, lærerne og pædagogerne) opmærksomme på sin mistrivsel
- skal forældre, lærere og pædagoger på baggrund af en undersøgende tilgang til barnets trivsel i fællesskabet – aftale en handleplan, hvis formål er at understøtte barnets trivsel som en del af klassens fællesskab

Hvis et barn oplever at andre børn bliver mobbet:

- skal barnet gøre de voksne (forældre, lærere og pædagoger) opmærksomme på dette.

Alle børn og alle situationer er forskellige, derfor vil den enkelte situation behandles individuelt.